

Fan «Kasb ta'lim metodikasi»

Ta'limning metodologik asosini kandy nazariya tashkil etadi

Didaktika bilan metodikaning bir-biridan farqi nimada

Ta'limiy kenglik deganda nimani tushunasiz

O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimining metodologik asoslariga nimalar kiradi

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida qonuni" da kandy tizimlar o'z aksini topgan

Malakali kadrlar tayyorlashning milliy modeli.

Davlat ta'lim standartlari

Kasb-hunar ta'limi tarmoq standarti

O'quv dasturi

O'quv rejasi

Ilmiy pedagogik izlanishlarning bosqichlari

Umumilmiy metodlari.

Tadqiqotning maxsus empirik metodlari. Kuzatish

Suhbat metodi

Test, so'rovnomalar

Sotsiologiya tadqiqot metodi

Biomexanik metodlar

Elektrodermografiya

faollik tamoyili

o'qitishda nazariya bilan amaliyotning bog'liqligi tamoyili

ko'rsatmalilik tamoyili

o'qitishning tarbiyalovchi xarakteri tamoyili

ilmiylik tamoyili

o'qitishda sistemalilik va izchillik tamoyili

o'qitishning tushunarli bo'lishi tamoyili

namunalardan foydalanish tamoyili

talabalarning individual xususiyatlarini hisobga olish tamoyili

bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishning puxta bo'lishi tamoyili

didaktik reduksiya tamoyili

Faol metodlar

Passiv metodlar

Og'zaki metodlar

Ko'rgazmali metodlar

Amaliy metodlar.

Faol metodlar xakida ma'lumot

Muammoli o'qitish.

Modulli o'qitish metodi

Dasturlashtirilgan o'qitish metodi.

Motivatsiya (qiziqtirish) metodi.

Ishlab chiqarish ta'limning faol usullari

YOzma ko'rsatma berish

Mashq metodi

«to'rt pog'onali usuli»

Kasbiy mahorat» tushunchasi mohiyatining ko'rsatkich-mezonlarni

Ishlab chiqarish ta'limi

Maxsus tajriba maydonlarda ishlab chiqarish darsi

O'quv ustaxonasida ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha mashg'ulotlar

Ishlab chiqarish amaliyoti

Pedagogikada tarbiya berish usuli necha turga bo'linadi, ta'riflab bering.

Kasbiy faoliyat mazmunining asosi bo'lib nimalar xizmat kiladi

Refleksiv qobiliyatlar nima uchun xizmat kiladi

Metod tanlashda kaysi asosiy mezonlardan foydalaniladi

Dars tiplari

Darsni samarali utkazish konuniyatlari

Tarbiyaviy faoliyat uz ichiga nimalarni oladi

Ijtimoiy-psixologik komponent kandy faoliyatni ta'minlaydi

mehnat sharoiti bo'yicha kasblarning turlari

Mehnat qurollari bo'yicha kasblarning turlari

Mehnat fani bo'yicha kasblarning tasniflari

Kasb turlari

Ilmiy-uslubiy ishlarni zamon talablari asosida tashkil etish va unga rahbarlik qilish uchun nimalarga e'tibora karatish lozim

Ilmiy-uslubiy ishlarning vazifalariga nimalar kiradi

Ilmiy-uslubiy ishlarning asosiy talablari nimalardan iborat

Individual uslubiy ish kandy shakllarda amalga oshiriladi

Direktor o'rinbosarlarining xizmat vazifalariga nimalar kiradi

Kasb ta'limda zamonaviy darslarga quyidagi didaktik talablar

kasbiy-ta'lim darslariga quyidagi talablar

Ishlab chiqarish ta'limining shakllari

Kasb-hunar kollejlari o'quv ustaxonalarining rejalashtirishda kandy umumiy talablarga amal qilinadi

Tahsil oluvchilar ish o'rnida qoidaga rioya qilishlari uchun kandy talablarga amal qilinadi

B.Blumning o'quv maqsadlari taksonomiyasi (bilish, tushunish, kullash)

B.Blumning o'quv maqsadlari taksonomiyasi (Tahlil qilish, sintez, baxolash)

Darsga kuyiladigan O'quv maqsadlari (Ta'limiy, Tarbiyaviy, Rivojlantiruvchi)

Uqitishning texnik vositalarini necha asosiy guruhga bo'lish mumkin va kaysilar

O'quv xonalarini o'qitishning texnik vositalari bilan jihozlashda kandy texnikaviy-pedagogik talablar qo'yiladi

Tasviriy ko'rsatmalardan kandy hollarda foydalaniladi

Ko'rsatmali qo'llanmalarga kaysi talablar qo'yiladi

O'quv va didaktik materiallarni tayyorlash

Nazariy darslar o'tkazish paytida amaliy ko'rsatmalar berilgan kaysi vositalar ishlatiladi

Amaliy mashg'ulotlar yoki amaliy ish jarayonlari paytida amaliy ko'rsatmalar bilan to'ldirilgan kaysi vositalardan foydalaniladi

Zamonaviy o'qituvchi kanoqa bo'lishi kerak

Kasb-hunar kollejlari talaba mustaqil ishining tashkil etishdan asosiy maqsad

Talaba mustaqil ishining vazifalari nimalardan iborat

Talabalarning mustaqil ishining tashkiliy shakllari

Mustaqil ishlarni ishlab chiqish.

Mustaqil ishni baholash mezonlari

Darsga tayyorlanishda nimalarga e'tibor berish lozim
Rejalashtirishda darsning tuzilishi va mazmuni nimadan iborat